



# Система межрайонных конференций Московского городского конкурса исследовательских и проектных работ обучающихся

*Леонтович Александр Владимирович,  
к. психол. н.,  
Научный руководитель конкурса.*

# Требования ФГОС к результатам обучения



- **предметные**, включающие освоенные обучающимися **умения** специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета...
- **метапредметные**, включающие освоенные обучающимися межпредметные понятия и **универсальные учебные действия** (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в учебной, познавательной и социальной практике...
- **личностные**, включающие готовность и способность обучающихся к **саморазвитию** и личностному **самоопределению**, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной **деятельности**...

# В чем проблема?



- В критериях для подсчета рейтинга московских школ практически **не учтены метапредметные и личностные результаты** образования, учитываются в основном предметные результаты. Между тем во ФГОС предметные, метапредметные и личностные результаты имеют равное значение.
- Мы не учитываем достижения школьников, не склонных к академической успеваемости и интеллектуальным соревнованиям, но имеющих **высокий творческий потенциал** и «теряем» их
- Директора при разработке основных образовательных программ не ориентированы на развитие направлений, прямо не влияющих на повышение уровня предметных результатов, но способствующих развитию метапредметных способностей и личностных качеств.

# Требования ФГОС

<http://standart.edu.ru/>



Образовательная программа учреждения должна включать программу развития универсальных учебных действий, обеспечивающую «формирование у обучающихся основ культуры исследовательской и проектной деятельности и навыков разработки, реализации и общественной презентации обучающимися результатов исследования, предметного или межпредметного учебного проекта, направленного на решение научной, личностно и (или) социально значимой проблемы».

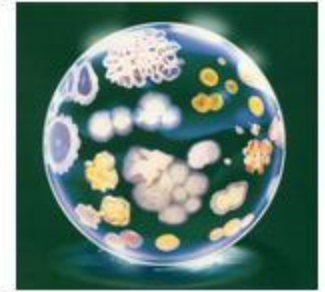
# Индивидуальный проект



Представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект).

Выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

## Диагностика на основе успешности в деятельности



Одними из наиболее видов деятельности, значимых для развития личностных качеств, являются проектная и исследовательская (наряду с учебной, игровой и др.). Именно на основании диагностики **успешности в осуществлении этой деятельности** (как индикатора) может строиться методики оценки уровня метапредметных, а также личностных результатов обучения.

# Задача



Создание городской системы экспертизы и оценки уровня метапредметных и личностных результатов освоения основных образовательных программ обучающихся на основе их достижений в исследовательской и проектной деятельности школьников.

Эта задача достигается путем развития единой системы научно-практических конференций школьников, использующих единые критерии и регламенты, эксперты которых принадлежат к единому экспертному сообществу.



# Московский городской конкурс исследовательских и проектных работ



Всероссийская конференция  
*(в перспективе)*

Городские специализированные конференции – ресурсные центры

Тематический принцип

Городской финал

Третий этап, апрель

Территориальный принцип

Межрайонные многопрофильные конференции

Второй этап, февраль - март

Школьные многопрофильные конференции

Первый этап, декабрь-январь



# Межрайонные конференции (II этап Конкурса)



- Конференции исследовательских и проектных работ школьников, организуемые на базе одной из школ территории.
- Участниками конференции являются победители школьных конференций (I этап Конкурса) территории.
- Школа, проводящая конференцию, осуществляет методическое сопровождение школ своей территории.
- Межрайонные конференции выдвигают победителей для участия в городском финале. (III этапе Конкурса).



# Курсы повышения квалификации ЦПМ



Дополнительные профессиональные программы

«Организация исследовательской и проектной деятельности школьников в рамках ФГОС общего образования».

«Подготовка экспертов исследовательских и проектных конференций школьников».

•**Режим обучения:** дистанционный, объем – по 36 часов.

•**Модули:**

1. Проектная и исследовательская деятельность как образовательная технология.
2. Практика организации исследовательской и проектной деятельности в разных дисциплинах.
3. Подготовка учащихся к конкурсным мероприятиям по исследовательской и проектной деятельности.
4. Подготовка эксперта к работе на ученической конференции.

# Функции ответственного от МРСД



- Планирование сроков и графика подготовки к межрайонной конференции и ее проведение;
- Формирование списка ответственных от школ и координация их деятельности;
- Создание базы данных и приглашение экспертов на межрайонную конференцию;
- Составление графика проведения школьных конференций;
- Запись слушателей на курсы повышения квалификации экспертов и организаторов исследовательской деятельности;
- Организация семинаров для экспертов;
- Организация семинаров для руководителей исследовательских работ;
- Контроль за развитием цифрового следа;
- Подача данных в Оргкомитет городского этапа Конкурса.

# Циклограмма работы



№	Содержание	Срок
1	Подготовка и рассылка информационного письма об организации I и II этапов Конкурса	ноябрь
2	Определение ответственных от школ	ноябрь
3	Запись специалистов на курсы повышения квалификации	ноябрь
4	Определение базовой школы, создание Оргкомитета межрайонной конференции, определение порядка финансирования	ноябрь
5	Проведение семинаров для руководителей работ и экспертов	Ноябрь-декабрь
6	Составление графика проведения школьных конференций	ноябрь
7	Сбор отчетов о школьных конференциях и формирование списка участников межрайонной конференции	25 января
8	Формирование списка участников межрайонной конференции	28 января
9	Проведение межрайонной конференции	Февраль - март
10	Сдача отчета и списка участников финала в Городской Оргкомитет	1 апреля
11	Подготовка аналитических материалов о конференциях I и II этапов	15 апреля

# Программа развития УУД на основе НПО



**Цель:** разработка модуля основной образовательной программы комплекса, основанной на концепции научно-практического образования.

**Основная идея:** становление универсальных учебных действий как основы метапредметных и личностных результатов на основе реализации исследовательской и проектной деятельности.

## **Разработка:**

- внутренней нормативной базы, обеспечивающей реализацию концепции научно-практического образования.
- основных компонентов образовательной среды, обеспечивающих развитие универсальных учебных действий.
- программ учебных курсов и образовательных проектов на основе исследовательской и проектной деятельности.

**Спасибо за  
внимание!**

