

### Слайд 1

#### **Мои ровесники в литературе. Создание идеального образа персонажа XXI века**

Автор: Облов Максим

Образовательное учреждение:

Школа №1539 СП1

Класс: 5 «Г»

Научный руководитель: Фролова Н.С.

Учитель русского языка и литературы

Москва 2018

### Слайд 2

В современном мире среди подростков существует множество популярных героев.

В основном, это супергерои и волшебники XXI века, которые красиво описаны в книгах и сняты в фильмах.

А как же персонажи, которых считали героями наши бабушки и дедушки? Тимур и его команда, Васёк Трубачев и его товарищи, и множество других...

Персонажей XX и XXI веков сложно сравнивать, они очень разные. Мы попробуем разобраться, кто из них настоящие герои?

### Слайд 3

#### **Цель проекта:**

Создание идеального образа героя XXI века – подростка в возрасте 10-13 лет

#### **Задачи:**

- Выбрать произведения разных авторов, героями которых являются подростки в возрасте примерно от 10 до 13 лет.
- Проанализировать поступки, характер и интересы героев известных литературных произведений разных авторов.
- Сравнить литературные образы наших ровесников – героев детской литературы 20 и 21 века, выявить сходства и различия в характерах героев.
- Выяснить, каков образ героя современного школьника – подростка 10 – 13 лет? Чему можно поучиться нам у героев литературных произведений

#### **Методы:**

Сравнительная характеристика

Анализ литературных произведений

### Слайд 4

Произведения и герои для исследования

Для анализа выбраны произведения и их герои:

А. Гайдар «Тимур и его команда», главный герой – Тимур

Дж. Роулинг «Приключения Гарри Поттера»,

главный герой – Гарри

### Слайд 5

Краткая характеристика героев, выбранных для анализа и сравнения:

#### **Тимур**

Справедливый, сильный, храбрый и мудрый

Лидер в своей команде

Со своими сверстниками – друзьями они тайно окружили заботой тех, кого оставили отцы и братья, ушедшие в армию

## **Гарри Поттер**

Добрый, отзывчивый, честный и порядочный

Хороший друг и товарищ

Старается помочь тем, кто нуждается в помощи

Нерешительный

## **Слайд 6**

Во все времена наших сверстников, независимо от времени, в котором они живут, образования и благосостояния волнуют схожие проблемы:

Это: Справедливость, Учёба, Волонтерство, Семья, Любовь, Дружба

## **Слайд 7**

Выявление качеств героев. В этой таблице мы привели основные качества главных героев произведений, а также качества и поступки, которыми обладает современный подросток – наш ровесник.

### **Жизненные ценности героя и поступки, которые характеризуют героя:**

#### **Тимур:**

- Желание приносить пользу Родине в столь юном возрасте
- Верность в дружбе
- Смелость
- Вера в свое(а именно?) дело
- Бескорыстная помощь старикам и малышам

#### **Гарри:**

- Уважение к старшим
- Дружба и помощь сверстникам
- Знания – лучшая защита
- Спортивные успехи
- Материальные блага – играют второстепенную роль

#### **Современный герой - Ученик школы 1539**

- Семья
- Дружба
- Знания как путь к успеху
- Стремление овладеть современными технологиями
- Способность находить информацию из разных источников

### **Черты характера героя:**

#### **Тимур:**

- Наделен благородностью;
- Доброта и честность ко всем окружающим
- Боец;
- Не боится критики;
- Скромность;
- Сдерживает эмоции;
- Опора общества.

#### **Гарри:**

- Лидерские качества присутствуют, но больше нацелен на работу в команде;
- Скромность;
- Неуверенность в себе;
- Лень, желание легко решить все проблемы

#### **Ученик школы 1539:**

- Уверенность в себе;

- **Доброта и честность ко всем окружающим**
- **Лень, стремление облегчать себе жизнь**

И наконец, у каждого героя есть **миссия:**

Миссия Тимура - **Приносить пользу обществу**

Миссия Гарри - **Борьба за справедливость в своем кругу**

Миссия нашего современного ровесника, как я считаю - **Сделать мир лучше и добрее**

### **Слайд 8**

В школе 1539 в отделении на Маломосковской, 7 был проведен опрос среди учащихся средней и старшей школы. Всего было опрошено 108 человек.

Ребятам было предложено на несколько вопросов:

- являются ли выбранные герои популярными среди сверстников?
- какие качества привлекают вас в героях?
- кто из героев более актуален в наши дни?
- кто из героев оказывает наибольшее влияние на читателя?
- качества какого героя пригодились бы вам в жизни?

Результаты проведенного опроса среди учащихся школы № 1539 вы можете увидеть в таблице.

### **Слайд 9**

#### **Выводы по результатам исследования**

Мы видим, что оба героя оказывают сильное влияние на читателя.

Популярность современного героя Гарри Поттера в наши дни также очевидна. Я думаю, что связано это с тем, что книга о нем написана не для изучения в школе, а скорее для досуга. А кроме того, по ней снят захватывающий интересный фильм, который посмотрела большая часть моих ровесников, да и я сам. А книга про Тимура – это часть школьной программы, а это всегда кажется не так интересно, как то, что можно посмотреть в кино.

Несмотря на большую популярность Гарри Поттера среди современных подростков, оба героя обладают качествами, которые могут пригодиться мальчикам и девочкам во все времена.

Также из таблицы на предыдущем слайде мы видим, что современные подростки ценят в героях такие качества, как: доброта, смелость, трудолюбие, мужество, верность и отзывчивость.

Это такие человеческие качества, которые не теряют ценности в любое время.

### **Слайд 10**

Итак, мы подошли к самому главному вопросу исследования:

Образ идеального персонажа нашего времени – какой он?

С учетом проведенного опроса, а также сравнительной характеристики героев выбранных литературных произведений, Герой нашего времени, на мой взгляд, - это:

- Хороший друг, добрый, умный, отзывчивый
- Он готов жертвовать своим временем, материальными благами и личными интересами ради добрых дел.
- Он должен хорошо учиться, а будущая работа должна приносить не только хороший доход, но и пользу обществу.
- Дружба, семейные ценности и знания для него – высшие приоритеты в жизни.
- Для достижения целей он должен уметь работать в команде.

### **Слайд 11**

#### **Что мы можем сделать?**

Проявлять свою позицию.

Стараться делать мир вокруг лучше с детства. К примеру, в нашей школе №1539 в рамках программы самоуправления созданы и ведут работу комитеты:

- комитет заботы (в котором я тоже принимаю участие),
- комитет правопорядка,
- комитет спорта и другие.

Активное участие в школьном самоуправлении помогает нам развивать ценные качества и активную проявлять жизненную позицию

#### **Слайд 12 (Фото)**

На фотографиях вы можете увидеть в работе комитет заботы нашего класса у нас в школе.

#### **Слайд 13**

В работе над проектом были использованы литературные произведения:

- А. Гайдар «Тимур и его команда»;
- Дж. К. Роулинг «Гарри Поттер и философский камень».

А также некоторые источники в сети интернет:

<https://ru.wikipedia.org/>

<https://yandex.ru/images/>

#### **Слайд 14**

**Спасибо за внимание!**